

Blaagaard Seminarium 1966 - 69

På Blaagaard Seminarium blev jeg klassekammerat med Peter Steen Jensen. Han havde med sig i bagagen et uafsluttet matematisk studium - 2 år. Han boede hjemme på Frederikssundsvej i Husum, så han havde ikke mere end 10 minutter til seminariet. Jeg havde fra Sydhavnen godt 3 kvarter på cykel, hvilket jeg tog i regn og sne, efterår, vinter og sommer. Peter og jeg fandt hurtigt sammen. Til tider var jeg hjemme hos ham lige efter seminariet. Det skete som regel i forbindelse med en mellemtime. Så pakkede jeg min madpakke ud hjemme hos Peter til stor forbavselse for Peters mor, som gerne havde sørget for forplejningen. Peter var imidlertid ikke min sidekammerat, det var Uffe Bundgård Jacobsen, mens jeg fra første dag fandt sammen med Henrik Lærum, som jeg flygtigt havde lagt mærke til på Schneekloth gymnasium. Henrik havde også et uafsluttet matematikstudium bag sig, dog af lidt længere varighed end Peters.

Lærum, Peter og jeg havde alle valgt matematik som vort ene linjefag, og vi fik Hans Lange, der på det tidspunkt var i gang med at afslutte sit matematiske studium, som underviser. Hans Lange havde læst sammen med Lærum både i gymnasiet og på universitetet. Lange var meget flittig og ambitiøs. Han underviste alene efter egne noter, - noter som senere vist nok blev udgivet i bogform. Pædagog var og blev han ikke. Til tider kunne vi fornemme, at det irriterede ham, at vi ikke altid lige fattede, hvad han lige havde stået og forklaret. Hans Lange skulle senere vise sig, at være kasserer i Ejerforeningen Domus Vista Park 1, hvor Kirsten og jeg boede fra 1981 - 1989.

Det andet linjefag, Peter Steen og jeg var fælles om, var historie. Her hed underviseren Jacob Pasternak. Han kunne begejstre os og få os til at knokle. Metoden var såre enkel, - at sætte os i gang med projektopgaver, som skulle forsvares over for resten af holdet - det var dengang en ny og spændende arbejdsform, som tændte os. Vi dyrkede kildekritik, læste på engelsk om den italienske renæssance, på svensk om Amerikas historie og på dansk om Sovjetunionens. Jeg skrev en projektopgave om Nydamfundet og lærte i den forbindelse *glæderne* ved Det Kongelige Biblioteks læsesal at kende. Som afsluttende opgave skrev vi halvt videnskabelige afhandlinger om emner vedr. optakten til den 2. verdenskrig ol., se afslutningssangen nedenfor. Peter Steen skrev om Missouriforliget, der var den endegyldige årsag til udbruddet af den amerikanske borgerkrig i 1860, medens jeg skrev om *Den italienske fascismes forudsætninger* med afsæt i Herbert Tingstens *Det nationale diktatur*.

Til afslutningsfesten efter endt studium havde jeg skrevet en sang på melodien *På Sjølunds fagre sletter*, hvor jeg kort prøvede at karakterisere vores lærer og mine 12 holdkammerater:

Ottawa-stammens endeligt

*På Blaagaards fagre sletter
ved mosehullets rand,
hvor lugte stille sætter
sit præg på alle mand.*

*Hvor tyst og dæmpet tale
om soundne tider randt
i disse tyste sale.
Hvis rygtet taler sandt?*

*Thi rygtet lader melde
om stammers vilde færd.
Om een jeg vil fortælle,
hvis livsløb var lidt sært.
Ottawa, det var navnet
på denne vilde hord`.
Man siger, den er søvnet,
som en elsket svigermor.*

*I stammen var en høvding,
hvis navn var Pasternak.
Han blanded` sig i alting
og gav dem alle lak.
Thi præces fik på tæven
og derpå opponent;
men så gik Jacob heden,
man så ham ej igen.*

*Da rygtet nåed` Martin,
han sukked` litterært
og valgte som Zar Nero
at dø for eget sværd.
Med sorg og bitter klage
sit "München" mødte hun.
Goth græd sig rent af dage
og drukned´ som en hund.*

*Som Zaren ud i Rusland
Jør´n Eriksen forsvandt.
Derpå forsvinder Nellemann,
før Stalins tid oprandt.
I året "41"
forsvinder Henning med,
som Churchill mærked` Henning,
hvor skæbnen den er led.*

*Og stammens bitre klage,
som store følger fik:
"Før noter helt tilbage,*

hvor noten først du fik".
Tog livet rent af Bente,
og taler rygtet sandt,
så ved jeg, hvor hun endte.
Det var Theresienstadt.

"Den store, han er borte"
til Ejdum rygtet kom,
og midt i tret`ne tillæg,
hun opgav med "hm".
Og dette "hm" som spidded`
Birgitte til sin tekst.
Det spidded` også Lange,
som døde helt perplex.

Den sidste am`rikaner,
jeg kalder Peter Steen,
thi Bundgaard som japaner
var vist en værre een.
I striden sejt de kæmped´,
en ædel broderstrid,
og livet brat de endte,
da rygtet nåed` did.

Birgitte kendte kilde
til Hitlers grumme krav,
og Kildebo forsvared´ sig
til han sin ånd opgav.
I Spanien lider Sønæs
på grund af Hitlers hjælp.
Da rygtet nåed´ Spanien.
Han slog sig rent ihjel.

"Stat op I anarkister
den store, han er død.
Han fik et ord`entligt klister",
således rygtet lød.
Men hvad er anarkister,
hvis stammen den er død.
Han åd sit eget klister,
og led så svar en død.

Som sidste indianer
jeg melder jer mit savn.

*De andre er nu aner
om hvilke, der går sagn.
I sorg og kæmpekvide
jeg ved I lider selv,
så lad da rygtet vide,
jeg drak mig rent ihjel.*

Den første jeg aflivede, der efter vor lærer, var Martin, der sukkede litterært, hvilket var en første forudsigelse af den levevej, der blev hans. Martin Jensen er i dag en fejret forfatter af mere end 20 romaner foruden forsøg ud i det lyriske.

Lærerne

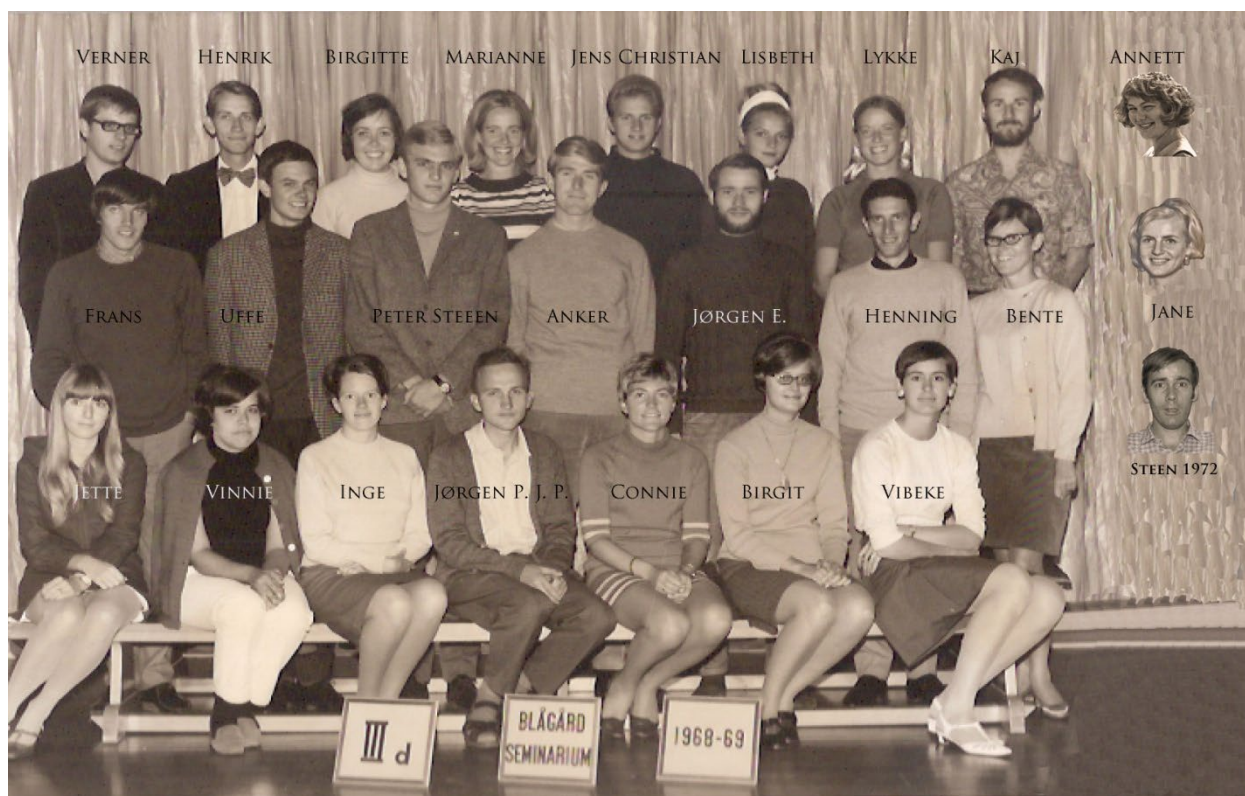
Også i psykologi benyttede underviseren Jens Bjerg sig af tricket med gruppearbejde og projektopgaver. Vi mødtes hos ham i privaten på Søborg Hovedgade til en fælles gennemgang af så væsentlige bøger som Miriam E. Hebrons *Motivated Learning* og Jerome S. Bruners epokegørende bog *Towards a Theory of Instruction*. Gennemgang og diskussioner befandt sig på et højt og inspirerende plan. En af de bøger, vi beskæftigede os med hos Jens Bjerg var debatoplægget *Skolen i morgen*, der bestod af referater og kommentarer fra et møde på Blaagaard Seminarium den 20. april 1967. Jens Bjerg var naturligvis selv med i redaktionen af bogen, medens bl.a. Jesper Florander, Henrik Sidenius og Holger Knudsen var kommentatorer af en fælles rapport rummende *Principielle betragtninger, praktiske vanskeligheder, afsluttende prøver og eksamensbeviser, erhvervslivet og skolen og eksempler på tilvalgsskoler*. Bogen var formentlig Jens Bjergs første større redaktionsarbejde. Den blev hans adgangsbillet til hans store pædagog/psykologiske forfatterskab. Jens Bjerg blev redaktør af en af Gyldendals pædagogiske serier og medredaktør af læsebogsserien *Søren og Mette*. Danmarks mest populære nogensinde. Jens Bjerg var en læsehest. Han havde en fast bestilling hos boghandleren på mindst 4 bøger om ugen. Jens Bjerg blev ansat som professor på Roskilde Universitetscenter (RUC) i forbindelse med opstarten af centret.

I dansk havde vi Mogens Gradenwitz som underviser. Han var en spændende øjenåbner, der bl.a. lod os læse verdenslitteraturens ypperste noveller samlet i Jens Kruuses og Ole Storms antologi *30 fortællinger*.

I religion fik vi professor Jes P. Asmussen som underviser. Han blev professor i iransk filologi ved Københavns Universitet i 1967. Han var i stand til at berette om verdenslitteratur og – religion, så ørerne stod stive. Vi læste bl.a. Johannes Sløks *Det religiøse instinkt* og John A. T. Robinsons *Oprigtig over for gud*. Jes Asmussen var primus motor i promoveringen af den iranske litteratur. Han var medforfatter af Politikens *Verdens Litteraturhistorie bd. 1, 2 og 10* samt Encyklopædien. Endvidere har han stået for gendigtningen for DSB af *Persiske eventyr og historier*, der blev delt gratis ud til de rejsende i serien *Eventyr på Togrejsen*.

I metodik havde jeg Finn Held som lærer. Han var ung og gik frisk til sagen. Han var herudover stærkt engageret i den pædagogiske debat. Jeg har især haft glæde af at læse hans bog *Børn og samfund*.

Seminarietiden forløb glat og hurtigt, men lærer ville jeg ikke være, og med eksamensbeviset i hånden søgte jeg og blev optaget på økonomistudiet på Københavns Universitet i september 1969.



Afgangsklassen III d med indsatte billeder af de fraværende.

Bagerst: Werner Sønæs, Henrik Lærum, Birgitte Wulff, Marianne Nellemann, Jens Christian Kildebo, Lisbeth Trier, Lykke Strømmen, Kaj Munch og Annett Larsen.

Mellem: Frans Lange, Uffe Jacobsen, Peter Steen Jensen, Anker Haugbølle, Jørgen Eriksen, Henning Mogensen, Benthe Sandford Petersen og Jane Holkenfeldt og Ego

Forrest: Jette Høyer, Vinnie Nielsen, Inge Larsen, Jørgen P. J. Petersen, Connie T. Petersen, Birgit Ejum og Vibeke Enevoldsen

Klassekammeraterne

Anker Haugbølle

Arbejds-mæssigt:

1969 Ansat på Rønnevangsskolen i Taastrup – sammen med Connie i øvrigt!

1974 Flytter til den nyopførte Gadehaveskolen i Taastrup, ansættes som skolebibliotekar og bliver her de følgende 36 år.

2010 Pensioneres

Benthe Sandford Pedersen

Jeg har med stor interesse læst jeres levnedsberegninger og vil nu fortælle lidt om mig selv.

Jeg var vist en del ældre end jer andre, havde allerede mand og børn, da jeg gik på Blågård. Kort efter lærereksamen rejste vi til U.S.A. Vi boede i det nordvestlige Texas, hvor min mand havde fået et stipendium. Jeg passede børn og blev frivillig hjælp i deres skole.

Efter hjemkomsten blev jeg lærer på Tvedvangskolen i Herlev og der var jeg såmænd ansat indtil jeg gik på pension i 2000. Jeg havde dog orlov midt i 80'erne hvor vi boede i Tanzania, og jeg blev lærer på Den internationale skole i Dar Es Salam. I de sidste år af mit lærerjob arbejdede jeg med flygtningebørn i en modtageklasse.

Efter pensionen læste jeg spansk på VUC og var i mange år frivillig hjælp på Heerupmuseet her i Rødovre. De sidste år har jeg desværre lidt af en slem diabetes, er helt afhængig af insulin og den mad jeg spiser og derfor havde jeg ikke meldt mig til jeres frokost.

Da jeg havde min afdøde mands elcykel til salg i Den blå Avis blev jeg kontaktet af Henrik Lærum. Jeg svarede med en mail. Det var vist navnet Sandford der satte noget i gang.

Connie Thorbjørn Petersen

De allerstørste ændringer i mit liv skete nemlig lige efter jeg blev student fra Århus Statsgymnasium.

Fra juli 65 til august 66 boede jeg i London, flyttede til København, blev elev på Det kongelige Bibliotek, blev gift, blev optaget på Seminariet og besluttede at prøve det. Linjefag dansk og specialundervisning.

Og så mødte jeg jer, stakler uden et ordentlig dansk! Jeg gjorde mig store anstrengelser for at forstå jer og samtidig bidrage jer lidt med udtalekorrekthed.

Det lykkedes ikke, men til gengæld har alle mine danskklasser sidenhen troet på deres store held ved at blive undervist af mig. Endelig en, der udtalte ordene stavevenligt.

Lærer var jeg fra 1969 - til 2008 på 3 forskellige skoler kun afbrudt 2 år i Kenya. Jo, det var min rette hylde.

Henrik Lærum

1969 - 1996 Lærer ved Rugvængets skole i Ballerup og Ballerup Ungdomsskole. Nedsat timetal i det meste af perioden. Arbejdede med møbler og inventar udenfor skoletiden. Fik næringsbrev i 1972.

1983 - 1985 Orlov, hvor jeg *kun* arbejdede med møbler og inventar

1986 - 1992 Frivillig telefonrådgiver ved AIDS-linjen fra åbningen i 86

1988 - 1993 Dagklassen på Ungdomsskolen, et tilbud til elever, der havde opbrugt mulighederne i folkeskolen

1990 - 1994 Deltog i Projekt Baltikum for Ballerup Ungdomsskole. Hold fra tre danske ungdomsskoler mødtes med lignende hold fra lande omkring Østersøen.

1992 - 2001 Det kriminalpræventive projekt "Vi går på tværs", et samarbejde mellem skole, ungdomsskole og politi i Ballerup.

1992 På en rejse i Projekt Baltikum var gruppen byen Narvas gæster. Jeg afleverede nøglen til Narvas gamle rådhus, som far havde fundet i byens ruiner i juli 1944. Initiativet til afleveringen kom fra Armémuseet i Stockholm. Nøglen ligger nu på Hermansborg, grundlagt af danskerne i 1200-tallet.

1996 - 2006 Arbejdede for Søllerød Museum. Indgik i team med opstilling af udstillinger.

2007 Indrettede i ejendommen Amagerfælledvej 18 - 36 et multiværksted for beboere, der måtte ønske det. Ejendommen rummer pensionistboliger for statstjenestemænd. Så nu underviser jeg på livstid pensionerede officerer og præster. Vi har også en geolog, en missionær og en "åmand" på holdet.

Jane Holkenfeldt

1970 -1975 Lærer ved N. Zahles Gymnasieskole

1975 - 1976 Studieophold i Cambridge

1976 - 1978 Lærer i ordblindeundervisning på diverse VUC-kurser

1978 - 1980 Konsulent i Arte, ansvarlig for at opdyrke nyt publikum til teatrene

1980 - 1982 Informationschef og Afdelingsleder i Arte

1992 - 1985 Informationschef og afdelingsleder i Den Storkøbenhavnske Landsdelsscenes sekretariat

1985 - 2005 Turné- og gæstespilschef på Det Kongelige Teater i ind- og udland for alle teatrets kunstarter
2005 - 'Bestyrer' sammen med min mand de koreografiske rettigheder for den engelske koreograf og stifter af Royal Ballet, Covent Garden, London, Frederick Ashton

Note! Hvad læreruddannelsen også kan føre til

Hele mit liv har været præget af kærlighed til musik og kunst, og derfor gik jeg på grund af fravær et ekstra år på Blaagaard Seminarium og dimitterede først i 1970. Jeg sang i Holmens Kirke og i baggrundskor til alle danske 'pop' musik udgivelser, DR's Underholdningskor og på div. teatre. Kærlighed til kunsten ændrede min livsbane og gav mig et utroligt aktivt og for mig vidunderligt arbejdsliv med mange rejser rundt i verden – og gør det heldigvis stadig.

Jens Christian Kildebo

1969-70 militærtjeneste i Høvelte

1970-72 lærer på Parkskolen i Ballerup

1972-1988 lærer på Hallelevskolen i Slagelse

1988-2010 lærer på Dyhrs Skole i Slagelse

Jeg har været medlem af Ars Nova-koret i Slagelse (klassisk, danske sange mm, meget alsidigt) i 31 år.

Jeg har været medlem af et Barbershop-sangkor i over 20 år.

Jette Høyer

Jeg havde linjefag i specialundervisning og dansk, men tog videre uddannelse, så jeg også havde matematik.

Jeg har undervist i de tre fag gennem alle årene og altid været klasselærer for en klasse 1.-9./10.

Jeg har været på tre skoler: en i Avedøre og to i Farum. Den første i Farum havde mange elever med store problemer, så det var meget krævende at undervise her. På den anden skole i et villakvarter var det til gengæld en ren fornøjelse. Jeg har været meget glad for mit liv som lærer. Nærmest mere og mere tilfreds med årene, fordi jeg også syntes, jeg blev dygtigere og dygtigere.

Jørgen Eriksen

Jeg skriver på Jørgen Eriksens vegne, da han ikke selv er i stand til det for nuværende. Jørgen ville gerne have deltaget i jeres træf, men faldt desværre om med hjertestop d. 23. september i fitnesscenteret. Han blev straks forsøgt genoplivet, men desværre kom hans hjerte først i gang med at slå da han nåede Rigshospitalet 15-20 min senere. Det er gået meget langsomt for Jørgen at vågne op. Han har været meget igennem. Pt. kan han spise selv og er begyndt at gå træne. Han er stadig meget perceptionsforstyrret og har med sikkerhed pådraget sig en alvorlig hjerneskade. Derfor kommer han heller ikke til at kunne deltage i jeres træf,

Jørgen har arbejdet som lærer - også på Grønland, her var han også boksetræner. Han blev viceinspektør på Østerhøjskolen i Ballerup i midten af 80'erne hvor vi mødte hinanden. Senere skoleinspektør på Ålholm Skole i Valby i 90'erne. Forvaltningschef i Valby under bydelsforsøget. Senere børne- og ungechef i Enghave og senere på Nørrebro. Konsulent i Københavns kommune, hvor han arbejdede med helhedsskoler. Gik på pension og tog en massøruddannelse som 64-årig. Blev som 65-årig chef for Hot Spot i Sjælør i 2 år og fik integrationsprisen. Gik på pension som 67-årig og begyndte at læse italiensk.

Jørgen har været meget fysisk aktiv, løbet flere halv- og hel Marathons, Vasaløbet, cyklet mm

Jørgen Poul Jens Petersen

Jeg blev efter lærereksamen ansat på Ordblindelinstitutet i 1969.

Jeg læste psykologi på Københavns Universitet og blev cand.psych. i 1982.

Fra 1984 – 1987 var jeg kandidatstipendiat på Danmarks Lærerhøjskole ved *Institut for Dansk Sprog og Litteratur*, hvorpå jeg vendte tilbage til Ordblindeinstituttet.

Jeg var fra 1992 – 1996 ansat på Hovedstadens Sprogskole, hvorpå jeg nedsatte mig som selvstændig, privatpraktiserende psykolog indtil 2014, hvor jeg gik på pension.

Jeg var i nogle år censor i psykologi på læreruddannelsen.

Jeg har indsamlet dokumentation om Ordblindeinstituttet fra dets start i 1939 og Hovedstadens Ordblindeskole og var frivillig medarbejder ved det hedengangne Dansk Skolemuseum, hvor der på et tidspunkt blev vist en lille udstilling om ordblindhed *Når bogstaverne slår knuder*.

Kaj Munch

Jeg blev ansat på Brøndbyvester skole 1969 og blev klasselærer i en 2. og 6. klasse.

Efter 4 år havde jeg prøvet hele skoleforløbet fra 2. – 9. klasse!

Jeg var ansat på Kennedyskolen 1973 – 1974.

Jeg søgte ansættelse på Hyllinge skole, fordi jeg boede 200 skridt derfra. Jeg fik jobbet på betingelse af, at jeg tog alle musiktimerne. OK med mig! Så måtte jeg jo lære at blive musiklærer! Det var en syvklaset skole med 7 lærere. Jeg blev der til 1988, hvor jeg måtte forlade skolen!!

Kildemarksskolen i Næstved ville gerne have mig. Der var jeg lærer i overbygningen til 2005.

Inge Larsen

Efter seminarietiden, hvor jeg de sidste 2 år pendlede fra Næstved, blev jeg ansat på Kildemarksskolen i Næstved, hvor jeg var lærer i 2 år. Det, at komme til at undervise i sine linjefag, matematik og Linje 8 var ikke lige en mulighed. Specielt matematik var slet ikke muligt. Til gengæld fik jeg en masse håndarbejdstimer, og tog senere et årskursus i faget.

Vi flyttede til Faxe i 1971, og senere til Faxe Ladeplads, og da de søgte lærere på Møllevangsskolen i Rønnede, blev det min nye arbejdsplads. Jeg fik undervisningstimer i matematik og blev klasselærer for en 8. Klasse. Jeg blev utrolig godt modtaget på skolen. Der var gejst, åbenhed for nytænkning og socialt sammenhold.

Fra 1984 blev jeg tilknyttet skolebiblioteket, og fik skolebibliotekaruddannelsen i 85-86. En spændende periode med pædagogisk udvikling og indførelse af IT.

Vi var 5 der gik på pension 31/10 -2007, med afskedsreception om fredagen. Allerede mandag mødte 3 af os igen på skolen. Jeg fik timer mandag, onsdag og fredag i et skræddersyet barselsvikariat. Skoleåret efter havde jeg 2 ugentlige undervisningsdage på skolen til sommerferien 2009.

Lykke Strømmen

Jeg blev i 1969 ansat på Ellegårdsskolen i Ballerup. Skolen blev i 1991 nedlagt og sammenlagt med Rugvængets skole, hvor jeg fortsatte som lærer til jeg blev pensioneret i 2007.

Jeg altså i 38 år arbejdet som lærer på gulvet og har haft det dejligt med masser af slid og slæb, udfordringer og problemer, men mest af alt med glæden ved samværet med børnene, samarbejdet med kolleger og forældre og med bevidstheden om at udføre en betydningsfuld opgave.

Peter Steen Jensen

1982: Pædagogisk Kandidateksamen, Danmarks Lærerhøjskole

Lederuddannelse: 3x3 – IBM's interne lederuddannelse

2000: LMC Stanford Business School

- 1970 – 1988 Lærer ved Marielyst Skole, Gladsaxe
- 1982 – 1993 Fagkonsulent, undervisningskonsulent og undervisningsinspektør.
- 1993 – 2007 Adm. direktør i Børne- og Ungeforvaltningen i Odense.
- 2007 - Eget konsulentfirma – bl.a.
 - undervisning på UCL Lillebælt: Diplomuddannelse i ledelse
 - samarbejde med Lundgaard Konsulenterne primært vedr. lederansættelse i den offentlige sektor.

Steen Johansen

- 1969 – 71 Cykelvikar i Københavns Kommune
- 1969 – 75 Økonomistudiet på Københavns Universitet
- 1971 – 79 Student/fuldmægtig i Arbejderbevægelsens Erhvervsråd
- 1979 – 97 Cheføkonom i HK Danmark
- 1998 – 04 Amtssekretær i LO Roskilde Amt
- 2005 – 08 Bogholder i Bram el & Data
- 2008 - Egen virksomhed SFJ Bog & adm. 2008

Werner Sønæs-Nielsen

Jeg blev ansat i 1969 som lærer på Gungehusskolen i Hvidovre kommune.

Jeg havde orlov fra 1978 – 1981. Jeg arbejdede i orlovsperioden som yogalærer.

Jeg startede ultimo 1980 på Skolen på Taxvej i Københavns Amt med multihandicappede elever. Fra 1985 - 1990 var jeg ansat på Gammelmoseskolen med bl.a. mongoler og i perioden 1990 - 2004 var jeg på Ordblindelinstitutet ligeledes i Københavns Amt.

I 2004 blev jeg overflyttet til Geelsgårdsskolen som fra 2007 lå i Region Hovedstaden.

Her arbejdede jeg med spastikere og muskelsvindselever.

I 2008 gik jeg på efterløn, men arbejdede i de første par år herefter som yogalærer.

Vibeke Enevoldsen

1969 - 1975 Lærer på Højagerskolen i Ballerup

1975 - 1977 Lærer på Seminarieskolen i Nuuk.

1977 - 1994 Lærer og skolebibliotekar i Ballerup Kommune.

1994 - 1995 Ophold i landsby i Transsylvanien for at samle empiri til mit speciale, som blev skrevet i foråret

1995. Afsluttede hermed 5 års studier på Københavns Universitet som europæisk etnolog.

1995 - 2008 Museumsinspektør på Tøjhus- og Orlogsmuseet.

Vinnie Nielsen

Da jeg hele min barndom havde ferieret hos en familie nær Tappernøje, ville jeg gerne arbejde i nærheden af mit feriehjem. Så jeg fik ansættelse på Fakse Borger og Realskole.

Jeg skulle starte en 1. klasse. En anden nyansat skulle ligeledes starte en 1. klasse. Jeg var ugift, men det var hun ikke, så da vi var blevet præsenteret for den store gruppe af forældre, var der en del, der gerne ville have deres børn i hendes klasse. Hun blev der nok længere, og jeg rejste nok hurtigt. Vi har moret os meget over denne episode, thi vi blev begge på skolen i klassernes skoletid.

Jeg fik en 1. klasse i dansk, hvilket passede mig fint, da jeg havde småbørnsundervisning som mit ene linjefag. Håndarbejde var mit andet. Her fik jeg også en del timer. Det var lidt af en udfordring, fordi lokalet vi havde til håndarbejde også blev brugt til biologi. Vi delte skabe med udstoppede dyr. Jeg husker især en noget afpillet rhesusabe! Der skulle købes symaskiner og materialer.

I skole året 1970/71 blev der bygget fire barakker med hver to klasselokaler i de tre. Den fjerde blev indrettet til bibliotek og formning. De små klasser rykkede ind i de nye barakker og fik deres egen skolegård.

Da min klasse nåede 5. klasses trin, valgte jeg at starte med endnu en 1. klasse, så jeg havde to klasser, hvilket gik fint. De store adopterede de små og var gode hjælpere for dem i den første tid. Vi var sågar på hyttetur med begge klasser og en del af deres forældre.

Jeg afgav min store klasse efter 6. klasse, medens jeg førte den anden klasse helt op til 9. klasse.

Jeg tog Specialpædagogisk Grundkursus på lærerhøjskolen i Vordingborg i 1975/76. Ud over at varetage specialundervisningen fik jeg i 1980 jobbet som kontaktlærer til Skolepsykologisk Kontor.

Jeg var også lærerrådsformand i en treårig periode. Ikke noget jeg havde stillet op til, men alligevel valgt til. Fakse Borger og Realskole var efterhånden blevet for lille. Kommunen startede derfor et nyt skolebyggeri, der i første omgang skulle rumme en årgang. I en overgangsperiode var vi 5 klasser, der blev tilbage på Fakse Borger og Realskole. Rolloskolen, som blev den nye skoles navn, havde ingen faglokaler, så eleverne måtte vandre op til den gamle skole for at få timer der. Således gik der et par år til, der var blevet bygget en ny fløj med faglokaler. Fakse Borger og Realskole blev solgt og er nu et VUC-center.